

**Отчет о самообследовании**  
**Государственного казенного общеобразовательного учреждения**  
**Республики Дагестан «Джурмутская средняя общеобразовательная**  
**школа Тляртинского района».**

**I. Общая характеристика ГКОУ РД «Джурмутская СОШ Тляртинского района».**

ГКОУ РД «Джурмутская СОШ Тляртинского района» существует с 1991 года и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ребенка.

На основе анкетирования педагогов, учащихся, родителей, социологических исследований, проведенных в школе, педагогический коллектив школы разработал образовательную программу, Программу развития, где одним из приоритетных направлений определил вариативность обучения, создание условий для личностно-ориентированного обучения. С этой целью в школе были созданы профильные классы.

**Целью образования в школе является** выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и глубокими знаниями по профильным дисциплинам (математике, физике, информатике и ИКТ, истории, русскому языку), личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культуры, способной в последующем на участие в духовном развитии общества.

**Основной задачей педагогического процесса** в настоящее время является развитие ученика. Он объект, и субъект развития и обучения. Мера этого развития ученика выступает у нас как мера качества работы школы, учителя, администрации.

**Основным путем обновления школы** остается путь развития на основе индивидуальных процессов во всех сферах ее деятельности выделением четкой научной идеи.

**Образовательная программа** способствует переводу школы на новый уровень ситуационного анализа, выявления причин и проблем, тормозящих развитие на основе научной диагностики учебно-воспитательного процесса.

В ней отражена стратегия и тактика мер по обновлению всей деятельности школы, перевода управления развивающейся школы в режим инновационного развития, самоуправления; создание условий, стимулирующих мотивационную деятельность в школьном коллективе. Развивающая школа меняет целевые ориентиры, обновляет содержание учебно-воспитательного процесса, воспитательной деятельности, методической службы, системы внутри школьного управления, переходит на новый хозяйственный механизм.